

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA – 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

A Matriz de Referência para Avaliação Diagnóstica do Programa Mais Alfabetização, apesar de ser um documento complementar, apresenta especificidades em relação à ANA. O Programa Mais Alfabetização tem caráter formativo, qual seja identificar como está a aprendizagem de cada estudante, a fim de gerar reflexão para a ação pedagógica do Professor, da Escola, da Secretaria e do MEC.

TÓPICOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORES	DESCRIÇÃO DAS HABILIDADES
T1 – Reconhecimento de convenções do sistema alfabético	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	D01	Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
		D02	Reconhecer as letras do alfabeto.
	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto	D04	Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.
	Protocolos de leitura	D05	Identificar as direções da escrita.
T2 – Apropriação do sistema alfabético	Decodificação/Fluência de leitura	D11	Ler palavras formadas por sílabas canônicas.