

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO SOMATIVA
LÍNGUA PORTUGUESA – LEITURA – 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

A Matriz de Referência para Avaliação Somativa do Programa Mais Alfabetização, apesar de ser um documento complementar, apresenta especificidades em relação à ANA. O Programa Mais Alfabetização tem caráter formativo, qual seja identificar como está a aprendizagem de cada estudante, a fim de gerar reflexão para a ação pedagógica do Professor, da Escola, da Secretaria e do MEC.

TÓPICOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRIPTORIOS	DESCRIÇÃO DAS HABILIDADES	
T1 – Reconhecimento de convenções do sistema alfabético	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	D01	Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	
		D02	Reconhecer as letras do alfabeto.	
		D03	Reconhecer a ordem alfabética.	
	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto	D04	Reconhecer as diferentes formas de grafar uma mesma letra ou palavra.	
		Protocolos de leitura	D05	Identificar as direções da escrita.
			D06	Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita.
T2 – Apropriação do sistema alfabético	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	D07	Identificar o número de sílabas de uma palavra.	
		Construção do sistema de escrita alfabético e da ortografia	D08	Identificar sílabas de uma palavra.
			Formas de composição de textos poéticos	D09
	Construção do sistema de escrita alfabético e da ortografia	D10	Identificar variações de sons de grafemas.	
		Decodificação/Fluência de leitura	D11	Ler palavras formadas por sílabas canônicas.
			D12	Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.
T3 – Leitura, compreensão, análise e avaliação	Estratégias de leitura	D13	Ler frases.	
		D14	Localizar informação explícita.	
	Formas de composição de narrativas	D15	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa ouvida.	
		D16	Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa lida.	
	Compreensão em leitura	D17	Reconhecer o assunto de um texto ouvido.	
		D18	Reconhecer o assunto de um texto lido.	
T4 – Usos sociais da leitura e da escrita	Compreensão em leitura	D19	Reconhecer o gênero textual.	
		D20	Reconhecer a finalidade de textos de diferentes gêneros.	