

**MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA**  
**MATEMÁTICA – 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

A Matriz de Referência para Avaliação Diagnóstica do Programa Mais Alfabetização, apesar de ser um documento complementar, apresenta especificidades em relação à ANA. O Programa Mais Alfabetização tem caráter formativo, qual seja identificar como está a aprendizagem de cada estudante, a fim de gerar reflexão para a ação pedagógica do Professor, da Escola, da Secretaria e do MEC.

TÓPICOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES	HABILIDADES
T1 – Números e Operações/ Álgebra e Funções	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	D01	Executar a contagem de um grupo de objetos/pessoas/animais.
		D02	Reconhecer números ordinais.
	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	D07	Comparar ou ordenar quantidades pela contagem.
T2 – Geometria	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	D09	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou da subtração, na resolução de problemas.
	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	D10	Identificar representações de figuras tridimensionais.
	Figuras geométricas planas: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	D11	Identificar representações de figuras bidimensionais.
T3 – Grandezas e Medidas	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	D12	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.
	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	D14	Comparar ou ordenar o objeto/pessoa/animal por meio dos atributos de tamanho, comprimento, espessura, altura e capacidade.
	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	D15	Utilizar medidas de tempo na resolução de problema.