

## MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO SOMATIVA

### MATEMÁTICA – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

A Matriz de Referência para Avaliação Somativa do Programa Mais Alfabetização, apesar de ser um documento complementar, apresenta especificidades em relação à ANA. O Programa Mais Alfabetização tem caráter formativo, qual seja identificar como está a aprendizagem de cada estudante, a fim de gerar reflexão para a ação pedagógica do Professor, da Escola, da Secretaria e do MEC.

TÓPICOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	DESCRITORES	HABILIDADES
T1 – Números e Operações/ Álgebra e Funções	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	D01	Executar a contagem de um grupo de objetos/pessoas/animais.
		D04	Identificar números naturais segundo critério de ordem.
		D05	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.
	Composição e decomposição de números naturais	D06	Identificar composição ou decomposição de números naturais.
	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	D07	Completar sequências de números naturais.
	Comparação e ordenação de elementos de uma coleção	D08	Comparar ou ordenar quantidades pela contagem.
	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	D09	Executar a adição e subtração com números naturais.
T2 – Geometria	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	D10	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou da subtração, na resolução de problemas.
	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação) e os significados de dobro, metade, triplo e terça parte	D11	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou da divisão, na resolução de problemas.
	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e características	D12	Identificar representações de figuras tridimensionais.
	Figuras geométricas planas: reconhecimento e características	D13	Identificar representações de figuras bidimensionais.
T3 – Grandezas e Medidas	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência e indicação de mudanças de direção e sentido	D14	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.
	Sistema Monetário Brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	D15	Identificar e corresponder cédulas e/ou moedas do Sistema Monetário Brasileiro.
	Medida de comprimento, capacidade e de massa: unidades convencionais e não convencionais	D17	Identificar instrumentos utilizados para medir determinadas grandezas (comprimento, capacidade e massa).
	Leitura de horas em relógios digitais	D18	Executar a medição de grandezas por meio de medidas convencionais ou não.
	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário e ordenação de datas	D19	Reconhecer horas em relógio digital.
T9 – Tratamento da Informação	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário e ordenação de datas	D20	Utilizar medidas de tempo na resolução de problema.
		D21	Identificar informações a partir de dados dispostos em tabelas.
	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada em gráficos de colunas	D22	Identificar dados apresentados por meio de gráficos.